

五、总结

本成果立足于“新文科”建设的发展要求，通过构建培养具有跨专业综合素养的交叉赋能型传媒人才的创新模式，探讨了新文科人才培养的新路径。经过多年的探索与检验，完成了传媒类交叉赋能型人才培养体系的重新构建，取得了研究的新突破，具有重要的启发与借鉴意义。期待在未来的不断思索和实践中，继续为国家文化软实力的提升，为中国化的新文科建设做出应有的贡献！



我校与北师大交流、调研

黑龙江省省委书记许勤来我校考察

