

教学成果获奖

1 黑龙江省高等教育教学成果奖一等奖“传媒类专业融合实践教学模式改革的探索与实践”



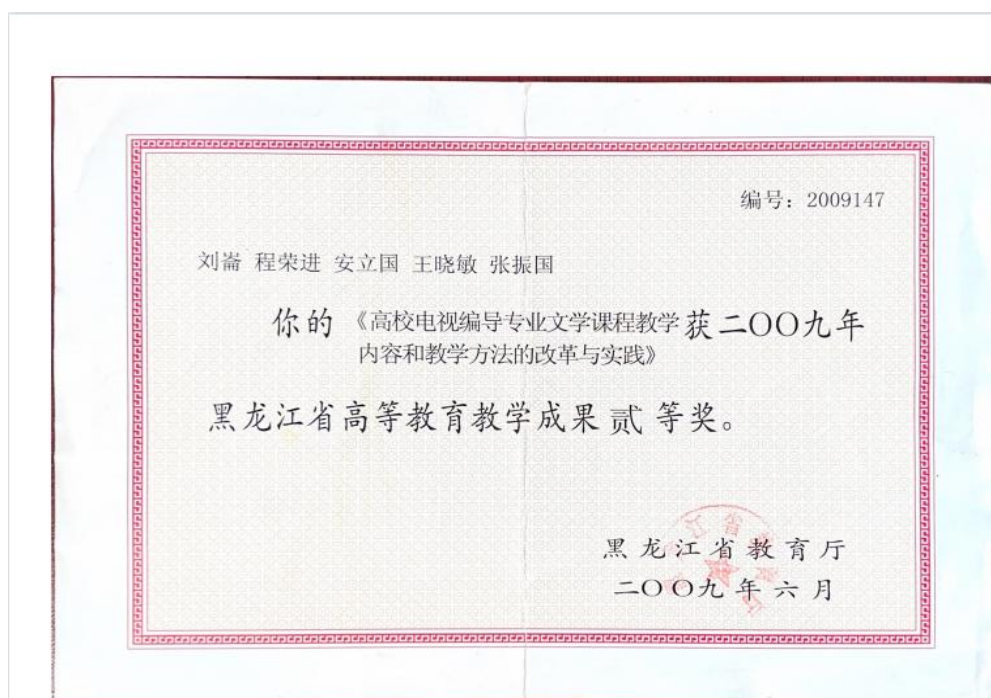
2 黑龙江省高等教育教学成果奖一等奖“戏剧与影视学类专业融合教学模式改革探索与实践”



3 黑龙江省高等教育教学成果奖一等奖“以精神建构为导向的水彩画教学课程体系的重构与实践”



4 黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖“高校电视编导专业文学课程教学内容和教学方法的改革与实践”



成果应用证明

1 东北农业大学

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学的高等教育教学成果“新文科背景下传媒类跨专业‘12481’交叉赋能型人才培养模式的研究与实践”推动了新文科学科交叉融合的建设，通过专业融合实习、跨专业联合毕业设计推动跨专业资源整合与共享，方法新颖，适应时代的发展，能有效提升学生的动手操作能力和创新创业能力。

我院借鉴了此培养体系，使学生在实践能力和综合素质方面均有提升，我院师生创作完成的疫情题材短视频《你的样子就是中国的样子》在第九届国际大学生微电影盛典中获得二等奖。成果应用效果显著，获得了老师和学生的好评，促进了我院人才培养工作的新发展。

特此证明。



2 江苏宿迁学院

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学的高等教育教学成果“新文科背景下传媒类跨专业‘12481’交叉赋能型人才培养模式”为目前我院学生培养中存在的教学手段单一、实践模式缺乏创新、学生自主学习能力和独立思维能力不强等问题给出了有效解决方案。

此模式在我院专业人才培养中得到了应用，效果显著，教学反馈良好，深受我院师生好评，具有良好的推广应用价值。

特此证明。



3 黑龙江大学

成果应用及效果证明

我院在探索专业人才培养方面，专门组织人员考察了哈尔滨师范大学在跨专业交叉赋能型人才培养方面的模式和体系。通过借鉴与应用，我院学生综合素质明显增强。2021年我院师生在全国第六届大学生艺术展演活动中取得了优异成绩，共获得艺术表演奖14个，学生艺术实践工作坊奖1个，艺术作品奖15个，优秀案例2篇。可见该培养模式满足了龙江区域经济发展和地域建设对高素质创新人才需求，具有推广应用价值，已毕业学生获就业单位高度肯定。

特此证明。

黑龙江大学艺术学院

2020年6月20日



4 哈尔滨石油学院

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学传媒学院的传媒类跨专业“12481”交叉赋能型人才培养模式，打破了学科专业的壁垒，将原有的传媒课程整合为人文教育、通识教育、学科基础教育、专业教育、实践教育、创新创业教育与素质拓展教育七大模块，很好地解决了专业间融合度不高、专业课程资源整合与共享度不够的问题。

我院教师积极参与该院举办的一系列推广和培训，学习了先进的教学经验，了解了跨专业课程体系建构方式，在此带动下我院的广播电视编导、播音与主持艺术、数字媒体艺术等五个专业也积极投入人才培养模式的改革工作，应用效果良好。

2021年7月哈尔滨石油学院艺术与教育学院师生在首届学科交叉与数媒创艺高峰论坛暨第四届全国数字创意教学技能大赛中荣获三项大奖，其中作品《燃烧的火焰》荣获数字媒体艺术组一等奖，学生的综合能力明显得到提升。

特此证明。

哈尔滨石油学院艺术学院

2022年9月29日



5 黑龙江工商学院

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学传媒学院的传媒类跨专业“12481”交叉赋能型人才培养模式，依托学校创意设计产业园区和双创基地，开展项目教学“导师工作室”、建立跨学科创新团队，承接政府和社会服务项目，孵化创新创业项目的措施，解决了我院在本科应用型人才培养中急需解决的创新创业培养问题。

我院吸收借鉴了该成果的成功经验和做法，结合我院实际情况，建设培养基地，多维提高本科生培养质量。学院学生在全国大学生广告艺术大赛、全国高校数字艺术设计大赛（未来设计师NCDA大赛）、2021“米兰设计周赛事”、全国大中学生第十届文化创意设计大赛等赛事中斩获多项大奖，成果应用效果良好。

特此证明。

黑龙江工商学院艺术与传媒学院

2020年9月29日

6 牡丹江师范学院

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学的教育教学成果《传媒类跨专业“12481”交叉赋能型人才培养模式》着力于实现新文科跨专业人才培养的模式创新、途径创新、过程创新。我院借鉴了该校的教学研究成果，有效应用于本科人才的培养过程中，解决了从传统的教学三要素向教学四要素转变的难题，破解了本科教学体系建构中存在的诸多问题。

实践证明，该成果符合本科人才培养教育教学规律，教育理念先进，教学方法科学，在我院推广与应用效果良好，对我院教育教学改革起到良好的示范作用。

特此证明

牡丹江师范学院教育科学学院

2021年12月10日

7 浙江横店影视职业学院

成果应用及效果证明

人才培养是高等院校的重要环节，也是高等教育的关注的焦点。近几年，哈尔滨师范大学对传媒类专业人才培养在培养目标、课程体系、教学活动等方面进行了改革与创新，创新性地提出了“新文科背景下传媒类专业‘12481’交叉赋能型人才培养模式”，强调以“交叉赋能”作为培养导向，该成果模式对传媒类专业人才培养具有明显效果。

我院于2020年开始结合本校实际情况，对该人才培养模式成果进行学习与借鉴，2021年，由学院师生的微电影广告作品《让爱多一点》在第13届全国大学生广告艺术大赛中获全场大奖。人才培养质量得到进一步优化，取得明显成效。

特此证明。



8 江西科技学院

成果应用及效果证明

我院自2020年起在专业人才培养过程中采用哈尔滨师范大学的传媒类专业‘12481’交叉赋能型人才培养模式，在课堂内推广探究式、参与互动式、项目导向式等教学方式。应用教师普遍反映效果显著，教学反馈良好，学生综合能力有较大提升，学习积极性大幅提高，课堂参与意识增强，自主学习能力有明显提高。此成果具有良好的推广应用价值。

特此证明。



9 黑河学院

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学对传媒类跨专业人才培养模式的研究与实践已被应用于我院艺术类专业人才培养，应用效果良好，促进了我院人才培养工作的创新发展。

特此证明。



10 苏州工艺美术职业技术学院

成果应用及效果证明

我院在人才培养过程中，借鉴了哈尔滨师范大学的传媒类跨专业人才培养模式。该模式采用的“12481”交叉赋能型人才培养模式，途径创新可操作，为我院提供了针对现有人才培养的新路径，契合一线教学改革创新的实际需要，以跨专业课程体系为载体，推进跨专业交叉培养。2022年（第九届）江苏省大学生计算机设计大赛暨中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛，我院师生有5件作品获奖，其中一等奖2项、二等奖1项、优胜奖2项。应用该模式后，人才培养质量有显著提升，取得了较好的效果。

特此证明。



11 苏州市职业大学

成果应用及效果证明

哈尔滨师范大学“新文科背景下传媒类跨专业‘12481’交叉赋能型人才培养模式的研究与实践”教育教学成果现已被应用于我院的人才培养的过程中。应用的主要内容包括“整合七大课程模块与构建一大实践评价闭环”等，助力我院构建了交叉融合培养的体系模块。在此指导下，我院师生作品《新型冠状病毒主题海报》、《占花魁》，获得“紫金奖·第二届中国（南京）大学生设计展”最佳人气奖优秀奖。模式总体应用效果优秀，受到师生的广泛好评。

特此证明



12 无锡商业职业技术学院

成果应用及效果证明

我院在本科生人才培养中应用了哈尔滨师范大学的传媒类跨专业“12481”交叉赋能型人才培养模式。经实践检验，该模式可以有效弥补传统教育教学中存在教学资源单一、教学模式落后的问题，为提升我院学生综合学习能力及创新创业能力提出了较好的解决方案，培养的人才质量有显著提升。该成果具有较强的应用价值，适于推广应用。

特此证明。

