

三、成果的创新点

1.培养架构创新：全面体现新文科的建设要求，形成了人才培养的“12481”特色模式。

本成果首次总结性地提出了“12481”人才培养模式，该模式改变了原有人才培养的趋同化模式建构，适应了新文科建设背景下人才培养的新形势和新要求。通过一大目标引领、两大培养主线、四大教学要素、八大知识模块、一大实践评价闭环，实现了交叉赋能型人才的特色培养。培养架构立足黑龙江省对俄开放战略桥头堡的地位和优势，侧重培养具有国际视野、“讲好中国故事，传播好中国声音”人才的要求，充分体现了人才的特色培养。跨专业、国际化领域人才培养质量稳步提升。模式所提供的人才培养过程逐层递进，紧密耦合，呈现出科学的系统性，体现了人才培养的创新性、实效性和前瞻性。

2.平台载体创新：从课堂与实习单一教学实践平台，转变为现代产业学院、高端智库、数智化工作室、校企合作项目、实践基地五大“数智化”教学实践平台。

本成果通过搭建现代产业学院、高端智库、数智化工作室、校企战略合作项目、实践基地五大协同育人的“院+库+室+项+地”教学实践平台，提供了实现新文科背景下交叉赋能型人才培养的多重路径，可操作性强，具有推广和应用价值。同时，对教学环境、教材体系、教学方式进行了“数智化”革新，以此带动教学内容及手段的全方位的“数智化”转变。

校企合作



战略合作



3.评价体系创新：从课堂教学单向度评价，转变为“教育教学—实习实训—社会服务—评价反馈”闭环式评价，将社会评价从毕业生前移至在校生，并深度赋能国家战略与地方产业发展。

本成果实现了“多层次进阶”的实践与评价反馈机制，将社会评价从毕业生前移至在校生，使学生在校期间通过广泛参与多维社会实践与服务，及时获取社会评价反馈，反向推动教育教学改革提升。并通过深入参与“一带一路”、“东北振兴”等国家战略和地方产业发展项目，实现了教育赋能国家战略和地方产业发展。整个评价体系充分体现了新文科强化社会服务的建设要求，推动了高校实践教学改革的可持续发展。